|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Девіз роботи Міської школи молодого майстра***  «Педагогічна майстерність – це високе мистецтво виховання і навчання, яке постійно удосконалюється, і доступне кожному педагогу, який працює за покликом душі і любить дітей»    C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\загрузки\robota-z-pedagogamy-1-720x340.jpg | **Організатор:** Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівниківВінницької міської ради» **Комунальний заклад**  **«Дошкільний навчальний заклад №77 Вінницької міської ради»**  **Комунальний заклад**  **«Дошкільний навчальний заклад №38 Вінницької міської ради»**  **Учасники:**  Молоді вихователі  закладів дошкільної освіти  ВМТГ  **Дата і час проведення:**  16 листопада 2021 р.  14.00 | | | Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівниківВінницької міської ради» **ПРЕС-РЕЛІЗ**  **«Педагогіка партнерства як основа оновленої системи особистісного та професійного розвитку учасників освітнього процесу»**  Заняття «Міської Школи Молодого Майстра» молодих вихователів (2-й рік роботи) ВМТГ  C:\Users\User\Desktop\школа молодого\картинки\2.jpg    м.Вінниця  2021 |
| **Мета**:   * Сприяти підвищенню рівня проінформованості педагогів про педагогіку партнерства як основу оновленої системи особистісного та професійного розвитку. * Проаналізувати вплив педагогіки партнерства на формування майбутнього випускника закладу дошкільної освіти. * Розкрити особливості створення умов для вдосконалення соціальної згуртованості й запровадження педагогіки партнерства в освітньому закладі. * Удосконалювати фахову майстерність педагогів, активізувати їх творчий потенціал, розвивати критичне мислення. | | **Робоча програма**  **І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ БЛОК**  **1.Реєстрація учасників онлайн-заняття**  **ІІ. ІНФОРМАЦІЙНО -ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК**  **1.** «Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в ЗДО» (Інформаційне повідомлення) –  *консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук.*  **2.** «Одноразове дослідження чи щоденна допомога вихователю ЗДО: розбираємося з методикою ECERS-3» (Оглядова інформація) -  *консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук.*  **3**.«Формування креативно-виховного середовища для демократичного розвитку педагогіки партнерства» (Методичні рекомендації ) *- вихователь-методист*  *КЗ «ДНЗ №38 ВМР» Ольга Долганова.*  **ІІІ. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК**  **1.**«Педагогіка партнерства: як успішно взаємодіяти з батьками» (Психологічний воркшоп) *- практичний психолог КЗ «ДНЗ №38 ВМР» Тетяна Хоронжук).* | **2**.«Планування ранкових зустрічей у ЗДО: працюємо по–новому»(Лайфхаки від педагогів*) - вихователь «вищої категорії» КЗ «ДНЗ №38 ВМР» Наталя Цетковська .*  **3.**«Педагогіка партнерства:спілкуємось з дитиною правильно»(Педагогічні родзинки) *- вихователь «вищої категорії» КЗ «ДНЗ №38 ВМР» Надія Гаврилова.*  **4**.«Здійснення інтегрованого підходу освітньої діяльності у процесі формування мовленнєвої - мистецької діяльності дошкільників» (Інтегроване заняття в старшій групі) *- вихователь КЗ «ДНЗ №77 ВМР» Тетяна Сайнецька.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=7fO7uUnZKVc*](https://www.youtube.com/watch?v=7fO7uUnZKVc)      **VІ. ПІДСУМКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ БЛОК**  **Підведення підсумків роботи,**  **обмін думками та враженнями**  *Лариса Бондарчук, консультант*  *КУ «ЦПРПП ВМР»* | |